DV Šibenska maslina

*OBAVEZNO DONIJETI*

*NA INICIJALNI RAZGOVOR*

**OBRAZAC ZA INICIJALNI RAZGOVOR**

|  |
| --- |
| *Cilj inicijalnog razgovora je* ***upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta*** *na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora. Informacije o bitnim aspektima dječjeg razvoja i zdravlja omogućuju bolje razumijevanje i zadovoljavanje potreba djeteta u vrtiću.*  *Podatke u ovom upitniku ispunite čitko, tiskanim slovima. Ako je potrebno, moguće je odabrati nekoliko odgovora.* ***Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin i predaje stručnom suradniku****. O točnom terminu razgovora, obavijestit ćemo Vas nakon podnošenja zahtjeva za upis.* |

**IME I PREZIME DJETETA**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_ M Ž Datum rođenja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresa stanovanja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./mob.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ime izabranog liječnika (pedijatra):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./mob.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MAJKA**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **OTAC**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zanimanje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Radno mjesto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Radno mjesto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./mob.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./mob.\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Članovi obitelji s kojima dijete živi:** majka, otac, brat, sestra, baka, djed,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja,** molimo navedite razlog: razvod braka/razvrgnuta izvanbračna zajednica, smrt roditelja, boravak u drugom gradu, zabrana prilaska djetetu,drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obitelj je u tretmanu CZSS**: NE DA: nadzor nad roditeljskim pravom, korisnici pomoći, brakorazvodna parnica, evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji, drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji:**

NE DA (kakvim, kratko opišite) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA** (zaokružite ili nadopunite) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Trudnoća** | | | | | | | | | | | uredna | | | | | | | | | | | rizična | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | drugo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Porod** | | | | | | sa\_\_\_\_\_\_ tjedana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | prirodan | | | | | | | | carski rez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | drugo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Porođajna težina/dužina:** \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ APGAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stanje djeteta nakon poroda**: uredno, infekcija, intrakranijalno krvarenje, nešto drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Preboljene i česte bolesti/stanja:** respiratorne infekcije, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, poteškoće urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke, ,druge:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dijete je boravilo u bolnici:** NE DA (razlog,dužina boravka):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dijete je u praćenju/tretmanu stručnjaka izvan vrtića** (liječnika, defektologa i sl.):  NE DA (tko, gdje, razlog):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dijete ima teškoće u razvoju**: NE DA *(zaokružite):* oštećenje vida, oštećenje sluha,  poremećaj govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija, poremećaj u ponašanju uvjetovan organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, višestruke teškoće u psihofizičkom razvoju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nalazi i mišljenja tijela vještačenja/rješenja HZZO**: NE DA **Medicinski i drugi nalazi:** NE DA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Apetit**: | dobar | | | | loš | | | promjenjiv | | | | | | | | | | | izbirljiv | | | | | | | | | pretjeran | | | | | | | | | | | | | **Odbija jesti**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pri hranjenju**: | | | | | traži bočicu kad jede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | jede na žlicu | | | | | | | | | | | | | | | | | | koristi sam žlicu/vilicu | | | | | | | | | | | | | | | | | potrebna dohrana | | | | | |
| **Uzimanje tekućine:** | | | | | | | | | na bočicu | | | | | | | | | iz šalice uz pomoć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | iz šalice samostalno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | optimalno | | | | | | previše | | | | | premalo |
| **Djetetu je zabranjeno konzumirati neke namirnice**: NE DA (koje):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zašto):\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatne**  **napomene**: | | | dijete je dojeno do\_\_\_\_\_\_\_mj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | još uvijek se doji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | jede miksanu hranu | | | | | | | |
| Ima/imalo je poteškoće sa žvakanjem ili gutanjem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | jede usitnjenu hranu | | | | | | | |
| želi da ga se „zabavlja“ tijekom hranjenja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **Ritam spavanja**: noćni san od\_\_\_\_\_\_do \_\_\_\_\_\_sati dnevni san: od\_\_\_\_\_\_do\_\_\_\_\_\_sati ne spava danju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pri**  **uspavljivanju**: | | | | zaspe  samo | | | | | | | | | zaspe  lako | | | | | | | | zaspe  teško | | | | | | | | | | | | | | | | | | obavezni predmet/osoba/radnja:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dijete spava** | | | | mirno | | | | | | | | nemirno | | | | | | budi se noću | | | | | | | | | | | | | | plače po noći | | | | | | | | | | | | | | | | | | **To čini**: | | | | | | | | | | | ponekad | | | | | | | često | | uvijek | |
| **Djetetu su potrebne pelene:** NE DA: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | stalno | | | | | | | | | | | | | | | za spavanje- dnevno | | | | | | | | | | | | | | | | | za spavanje-noćno | | | | |
| **Privikavanje na samostalno obavljanje nužde:** nije počelo počelo je s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sada dijete** *(prekrižite):* | | | | | | | | | | | | | | samo ide na WC ili tutu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | traži da ga se odvede | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | treba ga podsjetiti | | | | | | | | | |
| treba pomoć pri obavljanju nužde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | sjedi i ne obavi nuždu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | odbija odlazak | | | | | | | | | | | | | | | nešto drugo: | | | | | | | | | |
| **Dijete je odviknuto od pelena, ali se događa:**  mokrenje u gaćice u budnom stanju/na spavanju (koliko često)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **;** prljanje gaćica stolicom  (koliko često):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zadržavanje stolice (koliko često):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dijete je počelo samostalno** **sjediti** sa \_\_\_\_\_\_\_mj., **puzati** sa: \_\_\_\_\_\_\_ mj., **samostalno hodati** sa\_\_\_\_\_\_\_\_mj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **U motoričkom razvoju djeteta uočavate poteškoće**: NE DA: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | češće padanje i sudaranje s predmetima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sklonost povredama | | | | | | | pojačano motoričko kretanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | hod na prstima | | | | | | | | | | | | | | | | ne voli se kretati | | | | | | | | | | | | | drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Dijete pokazuje interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom?** DA NE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dijete je preosjetljivo na**: zvuk, dodir, svjetlosne promjene, miris, okus, vrtnju, ljuljanje, ostalo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete** *(zaokružite):* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| odaziva se na svoje ime | | | | | | | | | | | | | | | | donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | gleda vas u oči | | | | | | | | | | |
| pogledava u vas i provjerava  kako vi reagirate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | smije se kad se vi smijete | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | koristi gestu pokazivanja prstom | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje,maše pa-pa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prva riječ sa značenjem** javila se s:\_\_\_\_\_\_\_\_ mj., **prva rečenica** (npr. „Tata papa.“) s: \_\_\_\_\_\_mj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vaše se dijete izražava**: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razumije li dijete što drugi govore**? DA NE **Razumijete li Vi govor Vašeg djeteta?**  DA NE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razumiju li drugi (nepoznate osobe) govor Vašeg djeteta?** DA NE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Živi li dijete u višejezičnoj sredini ?** NE DA-primarni jezik u obiteljskoj sredini:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dijete se već odvajalo** od roditelja*:* NE DA- već pohađalo vrtić (koliko):\_\_\_\_\_\_, čuva(la)o ga je:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ponašanje djeteta pri odvajanju**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dijete je najviše vezano za**: majku, oca, baku, djeda, brata, sestru, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, podjednako za sve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **U kontaktu s nepoznatim ljudima** dijete je najčešće *(zaokružite):* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| u početku oprezno | | | | | | | | | | teže prihvaća nove ljude | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | odmah prihvaća kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | nema distancu prema nepoznatima | | | | | | | | |
| Dijete je do sada imalo **kontakt s drugom djecom**: rijetko povremeno često | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **U kontaktu s drugom djecom** *(zaokružite):* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| promatra drugu djecu | | | | | | | | | | | | | | | | igra se u blizini njih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | sramežljivo je | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | suosjeća, tješi, pomaže | | | | | | | | |
| pokazuje slabiji interes za igru s djecom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | pokušava se uključiti u njihovu igru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | spremno je dijeliti, pokloniti | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dobro surađuje s drugom djecom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **U emocijama, raspoloženju i navikama se javlja** *(zaokružite):* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| emocije su burne i teško ih kontrolira | | | | | | | | | jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | uznemiri se kad se naruše red i  rutina na koje je naviklo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |
| uvrtanje kose | | | | | | | | | griženje noktiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | griženje samog sebe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | vrtnju oko sebe, hodanje u krug | | | | | | | | | | | | | |
| žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. | | | | | | | | | često se opire zahtjevima,  često govori ne i neću, ljuti se | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ima ispade bijesa, udara glavom, baca se na pod | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ima respiratorne afektivne krize | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pokazuje tikove, trešnje rukama, neobične pokrete rukama u blizini lica | | | | | | | | | | | | | | | pokazuje ljubomoru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | puno plače | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ljuljanje, skakutanje na mjestu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | nešto drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dijete obično sa sobom nosi neki predmet:** NE DA: dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Najlakše se može utješiti**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **U zadnje vrijeme u obitelji je bilo stresnih događaja u obitelji**: NE DA: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća, nešto drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ponašanje  **djeteta u toj situaciji:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Izbor suigrača:** | | radije se igra u društvu odraslih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | starija djeca | | | | | | | | | | | | | | | | mlađa djeca | | | | | | | | | | | | vršnjaci | | | | | | | | | | | | igra se sam | | |
| U **samostalnoj igri** može provesti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_To je **igra**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **POKAZUJE INTERES ZA** *(zaokružite):* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| istraživanje, baratanje predmetima: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... | | | | | | | | | | | | | | | | | interes za slova, brojke | | | | | | | | | | | | | | | | | građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | šaranje, crtanje, slikanje | | | | | | | | | | | | | | | | |
| igre vodom, pijeskom, plastelinom | | | | | | | | | | | | | | | | |
| slaganje slagarica | | | | | | | | | | | | | | | | |
| interes za slova, brojke | | | | | | | | | | | | | | | | | strane jezike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama... | | | | | | | | | | | | | | | | | gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča | | | | | | | | | | | | | | | | | oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje | | | | | | | | | | | | | | | | |
| građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nešto drugo: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **U usporedbi** s vršnjacima, primjećujete da Vaše dijete: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pokazuje uspjeh kao i  djeca njegove dobi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | potrebno ga je poticati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U nekim područjima iskazuje **potencijalnu darovitost**: NE DA – u području:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| približno jednako dugo kao djeca iste dobi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | dugo se igra jednom igrom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ponekad odsutno, odluta mislima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivno je, u pokretu** *(prekrižite):* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| približno kao i djeca iste dobi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | aktivnije od vršnjaka– često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolji se na stolici, juri kroz sobu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| manje aktivno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **POTREBAN OPREZ** *(zaokružite)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | potrebno ga je stalno imati na oku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | bježi | | | | | | | | udaljava se od  roditelja na igralištu, ulici | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | slabije procjenjuje opasnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | penje se | | | | | | | | stavlja sitne ili nejestive stvari u usta | | | | | | | | | | | | | |
| Što vam se **najviše sviđa** kod vašeg djeteta, **u čemu je jako dobro**? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Š**to vas brine** u djetetovom ponašanju/ razvoju? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Koja su vaša očekivanja od vrtića**:   * za dijete: * za sebe: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić**:  **a)** bez poteškoća prilagodbe  **b)** s početnim poteškoćama, ali brzo **c)** s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Posebne napomene:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

U Šibeniku, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016.

Potpis roditelja: Stručni suradnik:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_