DV Šibenska maslina

*OBAVEZNO DONIJETI*

*NA INICIJALNI RAZGOVOR*

**OBRAZAC ZA INICIJALNI RAZGOVOR**

|  |
| --- |
| *Cilj inicijalnog razgovora je* ***upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta*** *na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora. Informacije o bitnim aspektima dječjeg razvoja i zdravlja omogućuju bolje razumijevanje i zadovoljavanje potreba djeteta u vrtiću.**Podatke u ovom upitniku ispunite čitko, tiskanim slovima. Ako je potrebno, moguće je odabrati nekoliko odgovora.* ***Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin i predaje stručnom suradniku****. O točnom terminu razgovora, obavijestit ćemo Vas nakon podnošenja zahtjeva za upis.* |

**IME I PREZIME DJETETA**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_ M Ž Datum rođenja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresa stanovanja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./mob.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ime izabranog liječnika (pedijatra):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./mob.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MAJKA**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **OTAC**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zanimanje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Radno mjesto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Radno mjesto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./mob.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./mob.\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Članovi obitelji s kojima dijete živi:** majka, otac, brat, sestra, baka, djed,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja,** molimo navedite razlog: razvod braka/razvrgnuta izvanbračna zajednica, smrt roditelja, boravak u drugom gradu, zabrana prilaska djetetu,drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obitelj je u tretmanu CZSS**: NE DA: nadzor nad roditeljskim pravom, korisnici pomoći, brakorazvodna parnica, evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji, drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji:**

 NE DA (kakvim, kratko opišite) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA** (zaokružite ili nadopunite) |
| **Trudnoća** | uredna | rizična  | drugo: |
| **Porod** | sa\_\_\_\_\_\_ tjedana | prirodan | carski rez | drugo: |
| **Porođajna težina/dužina:** \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ APGAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Stanje djeteta nakon poroda**: uredno, infekcija, intrakranijalno krvarenje, nešto drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Preboljene i česte bolesti/stanja:** respiratorne infekcije, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, poteškoće urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke, ,druge:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Dijete je boravilo u bolnici:** NE DA (razlog,dužina boravka):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Dijete je u praćenju/tretmanu stručnjaka izvan vrtića** (liječnika, defektologa i sl.):NE DA (tko, gdje, razlog):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Dijete ima teškoće u razvoju**: NE DA *(zaokružite):* oštećenje vida, oštećenje sluha, poremećaj govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija, poremećaj u ponašanju uvjetovan organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, višestruke teškoće u psihofizičkom razvoju |
| **Nalazi i mišljenja tijela vještačenja/rješenja HZZO**: NE DA **Medicinski i drugi nalazi:** NE DA  |
| **Apetit**: | dobar | loš | promjenjiv | izbirljiv | pretjeran | **Odbija jesti**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Pri hranjenju**: | traži bočicu kad jede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, | jede na žlicu | koristi sam žlicu/vilicu | potrebna dohrana  |
| **Uzimanje tekućine:** | na bočicu | iz šalice uz pomoć | iz šalice samostalno | optimalno | previše | premalo |
| **Djetetu je zabranjeno konzumirati neke namirnice**: NE DA (koje):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zašto):\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Dodatne** **napomene**: | dijete je dojeno do\_\_\_\_\_\_\_mj. | još uvijek se doji | jede miksanu hranu |
| Ima/imalo je poteškoće sa žvakanjem ili gutanjem | jede usitnjenu hranu |
| želi da ga se „zabavlja“ tijekom hranjenja | drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ritam spavanja**: noćni san od\_\_\_\_\_\_do \_\_\_\_\_\_sati dnevni san: od\_\_\_\_\_\_do\_\_\_\_\_\_sati ne spava danju |
| **Pri** **uspavljivanju**: | zaspe samo | zaspelako | zaspe teško | obavezni predmet/osoba/radnja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Dijete spava** | mirno | nemirno | budi se noću | plače po noći | **To čini**: | ponekad | često | uvijek |
| **Djetetu su potrebne pelene:** NE DA: | stalno | za spavanje- dnevno  | za spavanje-noćno |
| **Privikavanje na samostalno obavljanje nužde:** nije počelo počelo je s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mj. |
| **Sada dijete** *(prekrižite):* | samo ide na WC ili tutu | traži da ga se odvede | treba ga podsjetiti |
|  treba pomoć pri obavljanju nužde | sjedi i ne obavi nuždu | odbija odlazak | nešto drugo: |
| **Dijete je odviknuto od pelena, ali se događa:** mokrenje u gaćice u budnom stanju/na spavanju (koliko često)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **;** prljanje gaćica stolicom (koliko često):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zadržavanje stolice (koliko često):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Dijete je počelo samostalno** **sjediti** sa \_\_\_\_\_\_\_mj., **puzati** sa: \_\_\_\_\_\_\_ mj., **samostalno hodati** sa\_\_\_\_\_\_\_\_mj. |
| **U motoričkom razvoju djeteta uočavate poteškoće**: NE DA: | češće padanje i sudaranje s predmetima |
| sklonost povredama | pojačano motoričko kretanje | hod na prstima | ne voli se kretati | drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Dijete pokazuje interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom?** DA NE |
| **Dijete je preosjetljivo na**: zvuk, dodir, svjetlosne promjene, miris, okus, vrtnju, ljuljanje, ostalo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete** *(zaokružite):* |
| odaziva se na svoje ime | donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke | gleda vas u oči  |
|  pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate | smije se kad se vi smijete | koristi gestu pokazivanja prstom |
| imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje,maše pa-pa. |
| **Prva riječ sa značenjem** javila se s:\_\_\_\_\_\_\_\_ mj., **prva rečenica** (npr. „Tata papa.“) s: \_\_\_\_\_\_mj. |
| **Vaše se dijete izražava**: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom |
| **Razumije li dijete što drugi govore**? DA NE **Razumijete li Vi govor Vašeg djeteta?**  DA NE |
| **Razumiju li drugi (nepoznate osobe) govor Vašeg djeteta?** DA NE |
| **Živi li dijete u višejezičnoj sredini ?** NE DA-primarni jezik u obiteljskoj sredini:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Dijete se već odvajalo** od roditelja*:* NE DA- već pohađalo vrtić (koliko):\_\_\_\_\_\_, čuva(la)o ga je:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ponašanje djeteta pri odvajanju**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Dijete je najviše vezano za**: majku, oca, baku, djeda, brata, sestru, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, podjednako za sve |
| **U kontaktu s nepoznatim ljudima** dijete je najčešće *(zaokružite):* |
| u početku oprezno | teže prihvaća nove ljude | odmah prihvaća kontakt | nema distancu prema nepoznatima |
| Dijete je do sada imalo **kontakt s drugom djecom**: rijetko povremeno često |
| **U kontaktu s drugom djecom** *(zaokružite):* |
| promatra drugu djecu | igra se u blizini njih | sramežljivo je  | suosjeća, tješi, pomaže |
| pokazuje slabiji interes za igru s djecom | pokušava se uključiti u njihovu igru | spremno je dijeliti, pokloniti |
|  dobro surađuje s drugom djecom | pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...)  |
| **U emocijama, raspoloženju i navikama se javlja** *(zaokružite):* |
| emocije su burne i teško ih kontrolira | jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja | uznemiri se kad se naruše red i rutina na koje je naviklo | strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| uvrtanje kose | griženje noktiju | griženje samog sebe | vrtnju oko sebe, hodanje u krug |
|  žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. |  često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se | ima ispade bijesa, udara glavom, baca se na pod |
| ima respiratorne afektivne krize |
| pokazuje tikove, trešnje rukama, neobične pokrete rukama u blizini lica | pokazuje ljubomoru | puno plače |
| ljuljanje, skakutanje na mjestu | nešto drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Dijete obično sa sobom nosi neki predmet:** NE DA: dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku: |
| **Najlakše se može utješiti**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **U zadnje vrijeme u obitelji je bilo stresnih događaja u obitelji**: NE DA: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća, nešto drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ponašanje  **djeteta u toj situaciji:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Izbor suigrača:** | radije se igra u društvu odraslih | starija djeca | mlađa djeca | vršnjaci | igra se sam |
| U **samostalnoj igri** može provesti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_To je **igra**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **POKAZUJE INTERES ZA** *(zaokružite):* |
| istraživanje, baratanje predmetima: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... | interes za slova, brojke | građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja | šaranje, crtanje, slikanje |
| igre vodom, pijeskom, plastelinom |
| slaganje slagarica |
| interes za slova, brojke | strane jezike | slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu |
| učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama... | gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča | oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga  | igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje |
| građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja |
| nešto drugo: |
| **U usporedbi** s vršnjacima, primjećujete da Vaše dijete: |
| pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi  | potrebno ga je poticati | radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća |
| U nekim područjima iskazuje **potencijalnu darovitost**: NE DA – u području:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava**: |
| približno jednako dugo kao djeca iste dobi |  dugo se igra jednom igrom  |
| kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane  | ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno |
| ponekad odsutno, odluta mislima |
| **Aktivno je, u pokretu** *(prekrižite):* |
| približno kao i djeca iste dobi | aktivnije od vršnjaka– često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolji se na stolici, juri kroz sobu  |
| manje aktivno |
| **POTREBAN OPREZ** *(zaokružite)* | potrebno ga je stalno imati na oku | bježi | udaljava se od roditelja na igralištu, ulici |
|  | slabije procjenjuje opasnosti | penje se | stavlja sitne ili nejestive stvari u usta  |
| Što vam se **najviše sviđa** kod vašeg djeteta, **u čemu je jako dobro**? |
| Š**to vas brine** u djetetovom ponašanju/ razvoju? |
| **Koja su vaša očekivanja od vrtića**:* za dijete:
* za sebe:
 |
| **Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić**:  **a)** bez poteškoća prilagodbe **b)** s početnim poteškoćama, ali brzo **c)** s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme |
| **Posebne napomene:** |

U Šibeniku, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016.

Potpis roditelja: Stručni suradnik:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_